

## Plan de acción

**Descripción del eje:** Este eje propende conocer cómo se traduce en la educación rural la política de educación para la paz, mediante un análisis comparativo de la política pública de paz en Colombia con otros países en los cuales se han generado estos procesos.

- Preguntas orientadoras:** 1. ¿Cómo mirar esta política a la luz de otras experiencias de acuerdo con el contexto político y social?
2. Siguiendo los procesos de gobernanza y gobernabilidad en el territorio, ¿Cómo se traduce la política de paz en educación rural?.

Estrategias de Articulación	Metas	Acciones	Participantes	Productos	Cronograma
Reuniones exploratorias con miembros de organizaciones de paz	<b>Corto plazo</b> Elaboración de una base de datos de organizaciones y personas destacadas en el tema	Interacción: charlas, reuniones con personas vinculadas al tema	Miembros de organizaciones y expertos.	Consolidado biográfico de posibles participantes	Marzo 2021
Reunión con diferentes miembros, estamentos y organizaciones	<b>Mediano plazo</b> Participación en seminarios con consejos territoriales. Búsqueda de documentos base.	Encuentro Realización de encuentros de orden académico y político		Elaboración de un estado de arte	Abril 2021
Sistematización Proyección de Investigativa	<b>Largo Plazo</b> Análisis de información  Fortalecimiento en línea de Investigación	Miradas reflexivas y selección de información Participación en diferentes grupos	Miembros del eje	Elaboración de artículo publicable	Junio 2021

**Coordinadora** Dra. Blanca Rosa Ávila: [blancarosaa083@gmail.com](mailto:blancarosaa083@gmail.com)

