

COMUNICADO VRAC 005-2020

Bogotá, D. C. 22 de mayo de 2020

PARA: Docentes Comunidad Universitaria

DE: Vicerrectoría Académica

ASUNTO: Cierre I Ciclo Académico 2020 e Inicio II Ciclo Académico 2020

Apreciada comunidad universitaria, reciban un fraternal saludo esperando se encuentren muy bien junto a sus familiares.

La expansión del COVID-19 en nuestro país ha causado numerosas y preocupantes consecuencias en la vida de todos los colombianos. La educación superior no ha sido ajena a esta situación. Por esta razón, la Universidad de La Salle, con una visión de esperanza y solidaridad, ha adoptado diversas medidas de apoyo en las dimensiones humana, académica, administrativa y financiera para que los miembros de nuestra comunidad universitaria puedan afrontar las dificultades propias de esta contingencia.

En el nivel académico, queremos invitar a docentes y estudiantes a tener en cuenta las siguientes orientaciones, con el fin de facilitar la finalización del I Ciclo de 2020, el desarrollo del periodo intersemestral y el inicio del II Ciclo de 2020.

1. Calendario Académico

Es importante recordar que el I Ciclo Académico de 2020 finalizará de acuerdo con las fechas estipuladas y aprobadas por el Consejo de Coordinación. En el siguiente enlace se encuentra el calendario académico para pregrado y posgrado:

<https://www.lasalle.edu.co/admisiones/calendario-academico>

De acuerdo con dicho calendario, el registro de la tercera nota se realizará entre el **28 de mayo y el 3 de junio**, teniendo en cuenta que este último día corresponde al espacio de reclamaciones y correcciones sobre dicha nota.

El inicio del II Ciclo Académico de 2020 está previsto para el día **27 de julio para pregrado** y **6 de julio para posgrado**. No obstante, estamos atentos a las orientaciones de los gobiernos nacional y distrital con respecto al retorno a las actividades presenciales de forma paulatina y escalonada en un modelo de alternancia. En este momento, el Comité de Retorno Seguro de la Universidad está trabajando sobre el protocolo a seguir una vez regresemos a la presencialidad.

2. Cursos Intersemestrales

Los cursos intersemestrales para estudiantes se llevarán a cabo bajo la modalidad de educación remota asistida por tecnologías, tal como está operando en estos momentos. Las fechas propuestas para la programación, inscripción y desarrollo de estos cursos son las siguientes:

ACTIVIDADES	FECHAS
Programación de cursos intersemestrales	Junio 2
Inscripción a los cursos intersemestrales	Junio 5 a 12
Realización de cursos intersemestrales	Junio 8 a julio 18

Los cursos intersemestrales tendrán un descuento del 10% sobre el valor total de cada espacio académico, sumándose este beneficio al conjunto de beneficios que la Universidad ha dispuesto para nuestros estudiantes. Agradecemos a los docentes, replicar esta información a sus estudiantes, teniendo en cuenta los cursos que se ofrecerán en sus programas.

3. *Cursos de lengua extranjera (inglés)*

En el periodo intersemestral se ofrecerán todos los niveles de inglés hasta B2, bajo la modalidad de educación remota asistida por tecnologías, en dos horarios de elección por parte del estudiante:

- Lunes a sábado de 8:00 am a 12 m
- Lunes a sábado de 6:00 pm a 10:00 pm

CURSOS PROGRAMADOS PARA JUNIO

Modalidad: Summer

Niveles:

NIVELES CENTRO DE LENGUAS	NOMBRE ASIGNADO	NIVELES MCERL
1	<u>Beginner I (A1.1)</u>	A1
2	<u>Beginner II (A1.2)</u>	
3	<u>Elementary I (A2.1)</u>	A2
4	<u>Elementary II (A2.2)</u>	
5	<u>Intermediate I (B1.1)</u>	B1
6	<u>Intermediate II (B1.2)</u>	
7	<u>Upper Intermediate I (B2.1)</u>	B2
8	<u>Upper Intermediate II (B2.2)</u>	

ACTIVIDADES	FECHAS
Inscripciones y pagos	Mayo 30 hasta junio 6
Desarrollo de los cursos	Junio 9 hasta junio 27
Cancelaciones	Junio 4

CURSOS PROGRAMADOS PARA JULIO

Modalidad: Summer

Niveles:

NIVELES CENTRO DE LENGUAS	NOMBRE ASIGNADO	NIVELES MCERL
1	<u>Beginner I (A1.1)</u>	A1
2	<u>Beginner II (A1.2)</u>	
3	<u>Elementary I (A2.1)</u>	A2
4	<u>Elementary II (A2.2)</u>	
5	<u>Intermediate I (B1.1)</u>	B1
6	<u>Intermediate II (B1.2)</u>	
7	<u>Upper Intermediate I (B2.1)</u>	B2
8	<u>Upper Intermediate II (B2.2)</u>	

ACTIVIDADES	FECHAS
Inscripciones y pagos	Junio 30 hasta julio 6
Desarrollo de los cursos	Julio 9 hasta julio 25
Cancelaciones	Julio 7

El costo de los cursos de lengua extranjera (inglés) continúa siendo de \$473.000 por curso, según el Acuerdo de derechos pecuniarios expedido por el Consejo Superior de la Universidad. La inscripción y pago se realizará a través del correo del Centro de Lenguas: centrodelenguas@lasalle.edu.co

4. Dosificación de la carga académica y procesos evaluativos

El Hno. Niky Alexander Murcia, Rector, junto con los demás miembros del Consejo de Coordinación, hemos sostenido en la semana anterior varias reuniones con los estudiantes representantes a los diferentes Consejos de la Universidad y con los estudiantes voceros de los programas académicos. En general, los estudiantes manifiestan un agradecimiento especial a la Universidad por los esfuerzos que se vienen adelantando hasta el momento para garantizar la finalización exitosa del semestre académico. No obstante, existe una preocupación acerca de la no aplicación -en muchos casos- del criterio de flexibilidad evaluativa y dosificación de la carga académica, por parte de algunos profesores.

Estimados(as) docentes, les agradecemos su dedicación y disposición, pues sabemos que no ha sido fácil y, les solicitamos como se indicó en comunicados anteriores y se socializó con los Decanos y Directores de Programa, estos **son tiempos complejos que requieren de capacidad de adaptación, flexibilidad y compromiso personal y colectivo**. Por esta razón, el tránsito a escenarios de educación remota asistida por tecnologías debe ayudarnos a entender que este proceso no se trata de una simple “transferencia directa” de nuestros espacios académicos presenciales a escenarios virtuales. En otras palabras, requerimos de ir adaptando y modulando nuestras didácticas y procesos evaluativos a las condiciones que enfrenta la institución, nuestros estudiantes y nosotros mismos, en diferentes ámbitos de la vida personal, laboral y familiar.

Algunos estudiantes han manifestado su descontento con la manera como se realizan las evaluaciones, se desarrollan las clases y se asignan los compromisos y deberes académicos (trabajos, lecturas, talleres, etc). Es necesario que flexibilicemos

la evaluación, incorporando un criterio de valoración cualitativa del proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes. Desde la VRAC se ha preparado el Apoyo Pedagógico Digital No 1 sobre evaluación en entornos digitales. Lo compartimos hoy como anexo a este comunicado. Igualmente, es importante usar metodologías más interactivas y menos discursivas que casi siempre adoptan un enfoque enciclopédico que puede causar efectos negativos en el aprendizaje

Por otra parte, un grupo de estudiantes ha señalado que algunos profesores han cambiado su horario habitual de clase, desconociendo que existen otros compromisos académicos que ellos deben cumplir. A ello se adiciona el comentario acerca de la extensión de las sesiones de clase. Es fundamental comprender que una clase presencial de dos horas, en educación remota asistida por tecnologías, no debería superar una hora de duración, y desarrollarse en los horarios programados. Hay que permitir la generación de espacios entre clase y clase que favorezcan la curiosidad, el deseo de investigar y el gusto por construir conocimiento.

Todos sabemos por experiencia personal que hemos arribado a punto de “saturación” académica, debido al hecho de tener que asumir de forma abrupta un proceso formativo en una modalidad para la cual muchos no estábamos preparados. No obstante, esta es una oportunidad que nos debe ayudar a llevar adelante nuestros espacios académicos con mayor creatividad, interactividad, motivación y flexibilidad.

Nos queda poco tiempo para terminar el semestre académico, por ello, les queremos motivar a concluirlo con una actitud y sentido de compromiso constructivo, como muchos lo han hecho, que incluya la capacidad de adaptación y flexibilidad que señalamos anteriormente, así como la voz de aliento y motivación para nuestros estudiantes, especialmente para aquellos que han señalado no querer matricularse para el semestre siguiente. La esperanza se vive, se comparte y se contagia con la palabra y el ejemplo. Apoyemos a todos nuestros estudiantes para que se mantengan firmes y resilientes en estos momentos de adversidad. Nosotros, como Equipo Directivo, estamos dispuestos a apoyar a nuestros docentes y estudiantes, en todo lo que sea posible.

5. Cursos para Docentes en periodo intersemestral, Simposio de Experiencias Docentes y Winter Academy:

Con el fin de materializar el propósito de ofrecer una mejor formación a los docentes de nuestra Universidad, se ha dispuesto de dos líneas de cursos para este periodo intersemestral, de la siguiente forma:

CURSOS	FECHAS
<p>Línea A: Cursos con orientación analítica y crítica encaminados a cualificar las prácticas docentes a partir de la reflexión, la discusión y el debate académico, con productos de alta aplicabilidad en escenarios pedagógicos concretos.</p>	<p>Junio 8 a junio 12</p> <p>Modalidad: Presencial susceptible de cambios</p> <p>Horario: Lunes y viernes: 8:00 am – 12:30 pm Martes, miércoles y jueves: 8:00am-1:00 pm</p> <p>Inscripción: https://bit.ly/CursosIntersemestrales2020</p>

<p>Línea B: Curso de diseño ágil aplicado a la creación de cursos asistidos por tecnologías.</p> <p><i>* Este curso es obligatorio para todos los docentes de planta, considerando las siguientes excepciones:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Es opcional para aquellos que realicen cursos intersemestrales presenciales.</i> • <i>Es opcional para aquellos que están realizando prácticas clínicas en los tiempos destinados para este curso.</i> • <i>Pueden ser excluidos, pero lo pueden tomar si desean, aquellos que demuestren tener formación y experiencia certificada en el tema.</i> 	<p>Junio 23 a julio 17</p> <p>Modalidad: Virtual</p> <p>Horario: el curso se desarrollará en 4 semanas, y en cada una de ellas habrá una sesión sincrónica. La sesión sincrónica semanal contará con 3 horarios para elección de los docentes. Los horarios serán comunicados vía correo electrónico y publicados a través de la página donde se presenta la información de los cursos.</p> <p>Inscripción: https://bit.ly/CursosIntersemestrales2020</p>
---	---

De otro lado, el *Simposio de Experiencias Docentes* y la sesión de Summer Academy (ahora Winter Academy), se desplazan hacia el final del II Ciclo Académico de 2020. Las nuevas fechas que se han establecido son las siguientes:

- Simposio de Experiencias Docentes: noviembre 30 y diciembre 1 de 2020
- Winter Academy: noviembre 30 a diciembre 12

6. **CONVERSATORIOS DE LA VPDH**

La Vicerrectoría de Promoción y Desarrollo Humano extiende una invitación especial a todos los docentes de la Universidad a participar de los siguientes conversatorios:

- Conectando con el estudiante: 29 de mayo a las 3:00 pm
- Motivando desde la distancia: 5 de junio a las 3:00 pm

A través de correo electrónico se estará dando a conocer el enlace para estos importantes conversatorios.

Finalmente, queremos invitarles a concluir nuestro semestre académico con una actitud proactiva y sentido de esperanza que nos ayude a soñar y a construir en equipo un mejor mañana. Son tiempos de complejos retos y desafíos, si continuamos afrontando la crisis con espíritu solidario, fraterno y constructivo, sin duda, haremos de nuestra comunidad universitaria un espacio propicio para crecer, aprender y ser más, dentro de nuestra *Casa Común*.

Fraternalmente,

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Anexos: Dos (2) folios
 Copia: Doctor. Luis Sneyder Ortiz, Director de Admisiones, Registro y Control Académico
 Elaborado por: Dr. Javier Salcedo, Asistente Vicerrectoría Académica
 Revisado por: Hno. Cristhian James, Vicerrector Académico